

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 24.03.2025 № 3

Директор



Г.В. Пименова

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «МАСТЕР ПЕДИКЮРА»**

Содержание

№ п/п	Наименование раздела программы	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
	Нормативные основания разработки программы	
	Актуальность программы	
	Цель и задачи программы	
	Категория слушателей	
	Объем программы и период обучения	
	Форма обучения	
	Итоги обучения	
2.	Планируемые результаты освоения программы	4
3.	Содержание программы и организация образовательного процесса	7
3.1.	Учебный план	7
3.2.	Календарный учебный график	9
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей, разделов)	10
4.	Контроль и оценка качества освоения программы	31
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	32
5.1.	Материально-техническое обеспечение программы	32
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	32
5.3.	Кадровое обеспечение программы	34
Приложение. Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации		35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Мастер педикюра» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» («Мастер педикюра»);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;

Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью «НСМ-Клиник» - Учебном центре «PodoMedProf».

Актуальность программы обусловлена соответствием её содержания и образовательных результатов освоения требованиям профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», а также определена социальным заказом общества, востребованностью профессии мастера педикюра.

Педикюр - услуга, представляющая собой комплекс процедур по механическому и/или химическому воздействию на ногти и кожу стоп с целью удовлетворения гигиенических потребностей клиента.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей, разделов), организационно-педагогические (материально-технические, учебно-методические, кадровые) условия для реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, иные компоненты, обеспечивающие качественную подготовку слушателей.

Цель программы – приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии рабочего «Мастер педикюра», без изменения уровня образования.

Программа направлена на формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций для выполнения работ по предоставлению педикюрных услуг в организациях сферы индустрии красоты, соответствующих требованиям профессионального стандарта к профессии мастера педикюра.

Программа ориентирована на решение следующих основных задач:

- обучение технологии выполнения работ по гигиеническому педикюру;
- обучение технологии выполнения работ по ухаживающему педикюру.

Категория слушателей. К освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, ранее не имевшие профессии рабочего.

Объем программы - 144 часа. Период освоения – 4 недели.

Форма обучения – очная.

Содержание и сроки реализуемой программы направлены на достижение цели программы, планируемых результатов освоения.

Освоение программы заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего по форме, самостоятельно установленной организацией.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование вида профессиональной деятельности - предоставление педикюрных услуг.

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей.

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми слушателем профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, необходимые для выполнения работ, определенных требованиями профессионального стандарта, в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»)

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижений компетенций (трудовые действия)	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
В/01.3 Способен выполнять гигиенические виды педикюра	выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов существляет визуальный осмотр и дает оценку состояния кожи стоп и ногтей ног клиента пределяет и согласовывает с клиентом выбор комплекса услуг педикюра, объясняет целесообразности рекомендуемого комплекса услуг отбирает профессиональные средства и материалы для выполнения гигиенических видов педикюра выполняет гигиеническую обработку кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей выполняет классический (обрезной), необрезной, аппаратный, комбинированный педикюр окрывает ногти лаком или профессиональными искусственными материалами Консультирует клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног	Знает: Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике Перечень показаний и противопоказаний к услуге Технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Умеет: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

		Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода Владеет: навыками выполнения гигиенических видов педикюра
В/02-3 Способен выполнять ухаживающие виды педикюра	выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов существляет визуальный осмотр и дает оценку состояния кожи стоп и ногтей ног клиента пределяет и согласовывает с клиентом выбор комплекса услуг педикюра, объясняет целесообразности рекомендуемого комплекса услуг одбирает профессиональные средства и материалы для выполнения ухаживающих видов педикюра выполняет гигиеническую обработку кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей выполняет гигиенический массаж стоп выполняет спа-педикюр, горячего педикюра с элементами современных методов ухода окрывает ногти лаком или профессиональными искусственными материалами	Знает: Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике Перечень показаний и противопоказаний к услуге Технику гигиенического массажа стоп Технологию спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком Современные техники длительного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

онсультирует клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног

Правила оказания первой помощи
Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Умеет:

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента

Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра

Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног

Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей

Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп

Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного

Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода

Владет: навыками выполнения ухаживающих видов педикюра

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание программы обучения определено учебным планом и рабочей программой учебных дисциплин (модулей, разделов), организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной подготовки по профессии рабочего
«Мастер педикюра»

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, разделов), иных видов учебной деятельности слушателей и формы контроля.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных тем, обеспечивающих совершенствование компетенции.

Общая трудоемкость – 144 часа.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей, разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Вид/форма контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
I. Общепрофессиональный цикл		28	18	8	2	текущий
1.	Основы профессиональной деятельности	2	2	-	-	самоконтроль
2.	Охрана труда. Производственная санитария и гигиена	13	7	4	2	опрос
2.1.	Правовые основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ.	2	1,5	-	0,5	выполнение заданий
2.2.	Обязанности и ответственность работников по соблюдению безопасных условий и охраны труда	2	0,5	1	0,5	самоконтроль
2.3.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2	1	1	-	решение ситуационных задач
2.4.	Производственная санитария и гигиена	3	2	0,5	0,5	выполнение заданий
2.5.	Электро- и пожарная безопасность	1	1			
2.6.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	3	1	1,5	0,5	решение ситуационных задач
3.	Профессиональная этика и культура обслуживания	13	9	4	-	текущий
3.1	Общие сведения об этической культуре	2	1,5	0,5	-	выполнение заданий
3.2	Профессиональная этика и психология общения	2	2		-	самоконтроль
3.3	Деловой этикет	1,5	1	0,5	-	решение ситуационных задач
3.4	Внешний вид специалиста и форма одежды	1	1		-	
3.5	Психологические аспекты делового общения	2	1,5	0,5	-	опрос
3.6	Темперамент, эмоции и чувства	1,5	1	0,5	-	решение ситуационных задач
3.7	Конфликты в деловом общении	3	1	2		решение ситуационных задач

II. Профессиональный (специальный) цикл		57	32	18	5	2
1.	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков	10	6	4	-	текущий
1.1.	Анатомия и физиология нижних конечностей человека и кожи	3	2	1	-	выполнение заданий
1.2.	Основы микробиологии и эпидемиологии	3	2	1	-	самоконтроль
1.3.	Заболевания кожи и ногтей	4	2	2	-	выполнение заданий
2.	Материаловедение и технологическое оборудование	15	10	2	3	текущий
2.1.	Косметика и парфюмерия: общие сведения и понятия	2	1	-	1	выполнение задания
2.2.	Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров	3	2	1		практико-ориентированное задание
2.3.	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	1	-	1	выполнение задания
2.4.	Средства для ухода и декорирования ногтей	2	2	-		
2.5.	Средства ухода за кожей	2	1	-	1	опрос
2.6.	Санитарно-гигиенические средства	1,5	1	0,5		тест
2.7.	Средства профилактического ухода за кожей	1,5	1	0,5	-	самоконтроль
2.8.	Вспомогательные материалы	0,5	0,5	-	-	
2.9.	Хранение материалов	0,5	0,5	-	-	
3.	Технологии педикюрных работ	30	16	12	2	промежуточный
3.1.	Организация работы в салоне	2	2	-	-	
3.2.	Виды педикюра	2	2	-	-	
3.3.	Инструменты, материалы, белье для педикюрных работ. Приемы держания инструментов	5	3	2	-	опрос
3.4.	Основные этапы выполнения педикюра	2	1	1		выполнение заданий
3.5.	Технология выполнения гигиенических видов педикюра	9	4	4	1	визуальное наблюдение
3.6.	Технологии выполнения ухаживающих видов педикюра	6	2	3	1	визуальное наблюдение
3.7.	Программы ухода за ногтями и кожей ног	4	2	2	-	выполнение заданий
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2				промежуточный/зачет (2)
Итого по дисциплинам общепрофессионального и профессионального (специального) циклов		85	50	26	7	2
Профессиональные модули						
4.	Освоение работ по профессии «мастер педикюра»	28	-	28		текущий
4.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	-	1	--	
4.2.	Освоение приемов работы с инструментом, дезинфекции	2	-	2	-	опрос
4.3.	Освоение технологии выполнения гигиенических видов педикюра	8	-	8	-	визуальное наблюдение за освоением работ
4.4	Освоение технологии выполнения ухаживающих видов педикюра	8	-	8	-	визуальное наблюдение за освоением работ

4.5.	Освоение технологии покрытия ногтей лаком	5	-	5	-	визуальное наблюдение за освоением работ
4.6.	Освоение методов ухода за ногтями и кожей стоп	4	-	4	-	визуальное наблюдение за освоением работ
5.	Самостоятельное выполнение педикюрных работ под руководством мастера (практика)	20	-	20	-	визуальное наблюдение за освоением работ
	Пробная квалификационная работа	4	-	4	-	ПКР
	Итого по профессиональным модулям	52		52		
6.	Подготовка к квалификационному экзамену	3	-	-	3	
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	Итоговый/квалификационный экзамен
Всего		144	50	78	10	6

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность реализации программы обучения в рамках учебного периода, включая все виды учебной деятельности и аттестации.

Срок освоения программы – 144 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы. Из них: лекции - 50 часов, практические занятия – 50 часов, самостоятельная работа – 10 часов, практика (самостоятельное выполнение работ (под руководством мастера) – 24 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, итоговая аттестация – 4 час.

Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	54
Самостоятельная работа слушателя (всего)	10
Виды самостоятельной работы: <i>систематическая проработка конспектов занятий, выполнение домашних заданий, работа со справочной литературой, нормативными правовыми актами, электронными ресурсами, составление технологических карт, подготовка к квалификационному экзамену</i>	
Практика (самостоятельное выполнение работ)	24
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4

Учебный период – 4 недели. Занятия проводятся в рамках шестидневной учебной недели, в соответствии с расписанием, по 6 академических часов в день (включая внеаудиторную (самостоятельную) работу).

Начало занятий – по мере комплектования группы в течение всего календарного года. Обучение может проходить в составе учебной группы, мини-группы или индивидуально, в соответствии с условиями договора.

Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия могут проводиться в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом

между каждым часом 5 минут и между парами не менее 10 минут.

Форма обучения – очная, с отрывом от производства.

№	Наименование учебных дисциплин (модулей, разделов)	Всего часов	Недели учебного процесса			
			1	2	3	4
1.	Основы профессиональной деятельности	2	2			
2.	Охрана труда. Производственная санитария и гигиена	13	13			
3.	Профессиональная этика и культура обслуживания	13	13			
4.	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков	10	8	2		
5.	Материаловедение и технологическое оборудование	15		15		
6.	Технологии педикюрных работ	30		19	11	
	Промежуточная аттестация	2			2	
7.	Освоение работ по профессии «мастер педикюра»	28			23	5
8.	Самостоятельное выполнение педикюрных работ под руководством мастера (практика)	20				20
9.	Пробная квалификационная работа	4				4
10.	Подготовка к квалификационному экзамену	3				3
11.	Итоговая аттестация Квалификационный экзамен	4				4
	ИТОГО	144	36	36	36	36

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ)

I. Общепрофессиональный цикл

Рабочие программы учебных дисциплин (разделов) общепрофессионального цикла

Учебный план общепрофессионального цикла

№	Наименование учебных дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
Общепрофессиональный цикл		28	18	8	2	текущий
1.	Основы профессиональной деятельности	2	2			самоконтроль
2.	Охрана труда. Производственная санитария и гигиена	13	7	4	2	опрос
3.	Профессиональная этика и культура обслуживания	13	9	4		выполнение заданий

1. Рабочая программа учебного раздела «Основы профессиональной деятельности» (2 часа)

Общие сведения об индустрии красоты и профессии мастера педикюра.

Нюансы работы мастера педикюра и перспективы развития.

Профессии мастера педикюра и подолога: общее и отличия. Показания к подологической помощи.

Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе «мастер педикюра». Требования профессионального стандарта, предъявляемые к профессии мастера педикюра.

Организация теоретического и практического обучения. Правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда на рабочем месте.

Рабочее место мастера педикюра. Косметические кабинеты и их оборудование.

Ответственность за нарушение требований безопасности труда.

Вопросы для самоконтроля по учебному разделу

«Основы профессиональной деятельности»

Что слушатель может рассказать о профессии мастера педикюра?

Чем отличается мастер педикюра от подолога?

Какие процедуры может выполнять мастер педикюра и какие подолог?

Что такое рабочее место мастера педикюра?

Как называется нормативный правовой акт, устанавливающий требования к образованию, компетенциям мастера педикюра?

Какие требования предъявляет к профессии мастера педикюра профессиональный стандарт?

2. Рабочая программа учебной дисциплины

«Охрана труда. Производственная санитария и гигиена» (13 часов)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные понятия в области охраны труда;
- содержание трудового законодательства в области охраны труда;
- требования охраны труда на предприятии;
- обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и

трудовой дисциплины;

- правила безопасности труда и трудовой дисциплины;
- меры по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний;
- правила безопасности при работе с растворителями, лаками, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами;
- правила электро- и пожарной безопасности;
- правила оказания первой помощи при несчастных случаях;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать санитарии и гигиены, требования безопасности;

- соблюдать правила безопасности при работе с веществами, используемыми в профессиональной деятельности;

- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях.

Учебный (тематический) план

№	Наименование учебных тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
2.	Охрана труда. Производственная санитария и гигиена	13	7	4	2	текущий
2.1.	Правовые основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ.	2	1,5		0,5	выполнение заданий
2.2.	Обязанности и ответственность работников по соблюдению безопасных условий и охраны труда	2	0,5	1	0,5	самоконтроль
2.3.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2	1	1		решение ситуационных задач
2.4.	Производственная санитария и гигиена	3	2	0,5	0,5	выполнение заданий
2.5.	Электро- и пожарная безопасность	1	1			
2.6.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	3	1	1,5	0,5	решение ситуационных задач

Содержание учебного материала

Тема 2.1. Правовые основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ (2 часа)

Основные понятия и термины. «Охрана труда», «Условия труда», «Вредный (опасный) производственный фактор», «Безопасные условия труда», «Рабочее место», «Средства индивидуальной и коллективной защиты работников».

Трудовой кодекс Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда.

Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда». Выборочный анализ положений.

Уголовная и административная ответственность. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Самостоятельная работа. Изучение главы X «Охрана труда» Трудового кодекса РФ, составление тезисов.

Тема 2.2. Обязанности и ответственность работников по соблюдению безопасных условий и охраны труда (2 часа)

Безопасность труда как составная часть профессиональной деятельности. Требования безопасности труда в организации, на рабочем месте. Обязанности и ответственность работодателя и работников по соблюдению безопасных условий и охраны труда.

Практическое занятие. Виды инструктажа по охране труда. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Заполнение таблицы по теме «Ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины».

Самостоятельная работа. Используя Трудовой кодекс РФ, запишите обязанности работника в области охраны труда (статьи 215).

Тема 2.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания (2 часа)

Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Травматизм производственный и бытовой. Основные причины, вызывающие производственный травматизм: нарушение технических, организационных и санитарно-гигиенических требований, а также правил поведения сотрудников, несоблюдение правил безопасного ведения работ и производственной санитарии.

Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве.

Профессиональные заболевания: причины, виды и профилактика. Пыль и ее влияние на организм человека. Заболевания от воздействия пыли, косметических средств. Аллергия. Глазной травматизм и заболевания глаз. Самопомощь при порезах, ушибах, ожогах.

Практическое занятие. Правила безопасности при работе с косметическими средствами, растворителями, лаками, красками и другими веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами.

Тема 2.4. Производственная санитария и гигиена (3 часа)

Понятие о санитарии и гигиене труда. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Правильное положение тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждение заболеваний костной системы и утомляемости. Перерывы в работе, их назначение.

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Правила уборки рабочего места. Текущая уборка помещения, генеральная уборка, санитарный день. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

Общие понятия об асептике и антисептике.

Асептика как система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану. Стерилизация инструментов, материалов. Общие принципы и методы стерилизации. Обработка рук. Соблюдение правил и приемов при выполнении педикюрных работ.

Основные антисептические средства и способы их применения в работе мастера педикюра. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.

Гигиенические требования к инструментам. Дезинфицирующие средства. Концентрация растворов. Виды растворов. Методы и правила дезинфекции.

Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена. Медицинские осмотры.

Значение санитарии и гигиены в работе мастера педикюра.

Практическое занятие. Санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов.

Самостоятельная работа. Составление таблицы «Основные антисептические средства и способы их применения в работе мастера педикюра».

Тема 2.5. Электро- и пожарная безопасность (1 час)

Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности. Виды электротравм. Основные требования по предупреждению электротравматизма.

Пожарная безопасность. Причины пожаров, их предупреждение. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Тема 2.6. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях (3 часа)

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Действия работника при несчастном случае.

Аптечка для оказания первой помощи, основные компоненты, их назначение.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, при наружных кровотечениях, травмах, ожогах.

Самостоятельная работа. Составление алгоритмов действий при несчастных случаях.

Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине «Охрана труда. Производственная санитария и гигиена»

1. Определение понятия «Охрана труда».
2. Какой организацией осуществляется государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
3. Виды инструктажей по охране труда.
4. Виды ответственности за нарушение правовых норм об охране труда.
5. Какие нормативные правовые акты регулируют трудовые отношения и иные, связанные с ними отношения?
6. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету? Порядок возмещения вреда за причиненный ущерб здоровью.
7. Инструктажи по охране труда на рабочем месте.
8. Аптечка первой помощи: назначение и содержание.

9. Формирование и влияние на человека микроклимата в производственных условиях.
10. Понятие условий труда и виды неблагоприятных производственных факторов.
11. Методы и правила дезинфекции.
12. Особенности освещения салонов красоты.
13. Обеспечение пожаро- и электробезопасности в салоне красоты.
14. Защита от шума в салоне красоты.
15. Охрана труда женщин и молодежи.
16. Обязанности работника по соблюдению безопасных условий и охраны труда.
17. Обязанности работодателя по охране труда.
18. Определение понятия «Безопасные условия труда».
19. Общие требования пожарной безопасности.
20. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
21. Правила оказания первой помощи при ожогах, при порезах.
22. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
23. Правила безопасности при работе с косметическими средствами, красками и другими веществами, вызывающими аллергические заболевания.
24. Что такое асептика и антисептика. Способы применения в работе мастера педикюра.
25. Методы и правила дезинфекции.

3. Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания» (13 часов)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- психологические основы общения и профессиональную этику мастера педикюра;
- понятия культуры обслуживания;
- роль психологии в повышении культуры общения;
- основные сведения о психологических процессах, психических состояниях человека;
- психологические аспекты делового общения;
- правила делового этикета;
- стратегию и правила поведения в конфликтной ситуации;
- правила обслуживания посетителей;

уметь:

- консультировать клиента по выполняемым услугам, определять и согласовывать с клиентом выбор комплекса услуг с соблюдением профессиональной этики и психологии общения;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги с соблюдением профессиональной этики и психологии общения;
- применять принципы профилактики и предупреждения конфликтов в трудовых коллективах и при выполнении педикюрных работ.

Учебный (тематический) план

№	Наименование учебных тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
3.	Профессиональная этика и культура обслуживания	13	9	4		текущий
3.1	Общие сведения об этической культуре	2	1,5	0,5		выполнение заданий
3.2	Профессиональная этика и психология общения	2	2			самоконтроль
3.3	Деловой этикет	1,5	1	0,5		решение ситуационных задач

3.4	Внешний вид специалиста и форма одежды	1	1			
3.5	Психологические аспекты делового общения	2	1,5	0,5		опрос
3.6	Темперамент, эмоции и чувства	1,5	1	0,5		решение ситуационных задач
3.7	Конфликты в деловом общении	3	1	2		решение ситуационных задач

Содержание учебного материала

Тема 3.1. Общие сведения об этической культуре (2 часа)

Понятия «этика» и «мораль». Важнейшие категории этики. Нормы морали, правила нравственности. Понятие об этической культуре.

Культура обслуживания: основные понятия. Составные элементы культуры обслуживания: психологический, этический, эстетический, организационный.

Правила и культура обслуживания посетителей.

Практическое занятие. Защита прав потребителей. Обзор Закона РФ от 07.02.1992 №2300-1 (с изм.) «О защите прав потребителей».

Тема 3.2. Профессиональная этика и психология общения (2 часа)

Понятие «профессиональная этика». Профессиональная этика мастера педикюра. Основные сведения о психологических процессах (ощущение, восприятие, мышление, эмоции, чувства, воля), о психических состояниях человека (усталость, бодрость, удовлетворенность, активность). Психологические основы общения.

Роль психологии в повышении культуры общения. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности.

Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Коммуникативные умения и навыки. Характеристика процесса общения с психологической точки зрения.

Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.

Основы психологии общения с клиентом.

Тема 3.3. Деловой этикет (1,5 часа)

Понятия «этикет», «манеры», «деловой этикет». Шесть основных заповедей делового этикета: делайте все вовремя; не болтайте лишнего; будьте любезны, доброжелательны и приветливы; думайте о других, а не только о себе; одевайтесь, как положено; говорите и пишите хорошим языком.

Речевой этикет в профессиональном общении. Элементы речевого этикета: формы приветствия, обращения, изложения просьб, выражения признательности, благодарности, извинения, способы аргументации в деловых ситуациях и др. Тон разговора, его значение.

Практическое занятие. Решение ситуационных задач.

Тема 3.4. Внешний вид специалиста и форма одежды (1 час)

Понятия моды, стиля, элегантности. Культура одежды. Требования к внешнему облику с учетом профессиональной деятельности.

Основные проявления индивидуального стиля. Понятие «фирменный стиль». Показатели хорошего вкуса. Чувство меры и его значение.

Роль макияжа, прически в создании внешнего облика человека. Правила использования декоративной косметики, подбора прически.

Тема 3.5. Психологические аспекты делового общения (2 часа)

Основы делового общения: виды, зоны, этапы. Правила обслуживания посетителей, правила хорошего сервиса. Абстрактные типы собеседников - вздорный человек, «нигилист»; позитивный человек; всезнайка; болтун; трусишка; хладнокровный неприступный собеседник; незаинтересованный собеседник; «важная птица»; почемучка.

Классификация общения. Формы общения. Основные типы межличностного общения. Улыбка в официальном общении. Факторы, встречающиеся при восприятии людьми друг друга.

Практическое занятие. Типы клиентов и особенности работы с ними. Основные правила и подходы в общении с клиентом.

Тема 3.6. Темперамент, эмоции и чувства (1,5 часа)

Индивидуально-психологические качества личности: темперамент, характер, воля, способности и эмоции. Понятие «темперамент». Четыре типа темперамента. Основные свойства темперамента. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду.

Эмоции и чувства. Виды эмоций. Виды чувств. Отличие эмоций от чувств.

Практическое занятие. Решение ситуативных задач по теме «Общение с представителями разных типов темперамента».

Тема 3.7. Конфликты в деловом общении (3 часа)

Конфликт. Типы конфликтов. Конфликтная ситуация. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

Конструктивное разрешение конфликта, прямые и косвенные методы погашения конфликтов, их характеристика.

Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме «Выбор тактики поведения в конфликтной ситуации».

Деловая игра «Жалобы и конфликты с клиентами».

Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине «Профессиональная этика и культура обслуживания»

1. Что означает понятие «культура обслуживания». Назовите составные элементы.
2. Определите значение эстетической культуры в вашей будущей профессиональной деятельности.
3. Типы клиентов и особенности работы с ними.
4. Дайте психологическую характеристику каждому типу темперамента.
5. Можно ли определить темперамент и характер человека по внешнему виду.
6. Какие требования предъявляются к внешнему облику мастера педикюра с учетом профессиональной деятельности.
7. Как возникли и что выражают термины «этика» и «мораль»?
8. Дайте определение понятию «конфликт».
9. Правила поведения в конфликтной ситуации.
10. Какие основные элементы входят в понятие «культура деловых отношений»?
11. Что входит в понятие «профессиональная этика»?
12. Назовите шесть заповедей делового этикета.
13. Назовите элементы речевого этикета.
14. Сформулируйте правила профессиональной этики мастера педикюра.
15. Что такое эмоции? В чем состоит отличие эмоций от чувств.
16. Какие Вы знаете виды эмоций.
17. Какие Вы знаете виды чувств?

18. Всегда ли эмоциональная реакция человека соответствует воздействию? Объясните причины возможного соответствия или несоответствия, свой ответ проиллюстрируйте примерами.
19. Как эмоции проявляются внешне?
20. Покажите на примерах связь эмоциональных реакций с их физиологическим проявлением.
21. Требования к организации и оформлению интерьера рабочего помещения.
22. Назовите основные правила и подходы в общении с клиентом.
23. Выделите особенности, которые отличают работника салона красоты от других профессий.
24. Какая стратегия поведения в конфликте характерна для Вас?
25. Что запрещено в конфликте?

II. Профессиональный (специальный) цикл

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) профессионального (специального) цикла

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков» (10 часов)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен

знать:

- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп ног, кожи и ее придатков;
- строение стоп и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге

уметь:

- осматривать на предмет повреждений ног и ногти ног, выявлять потребности клиента;
- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения.

Учебный (тематический) план

№	Наименование учебных тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков»	10	6	4		текущий
1.1.	Анатомия и физиология нижних конечностей человека и кожи	3	2	1		выполнение заданий
1.2.	Основы микробиологии и эпидемиологии	3	2	1		самоконтроль
1.3.	Заболевания кожи и ногтей	4	2	2		выполнение заданий

Содержание учебного материала

Тема 1.1. Анатомия и физиология нижних конечностей человека и кожи (3 часа)

Анатомия и физиология нижних конечностей человека. Строение стоп и ногтей, классификация форм ногтей. Питание и фазы роста ногтей.

Анатомия и физиология кожи: придатки кожи.

Практическое занятие. Изучение анатомии стоп ног человека. Изучение анатомии ногтевого ложа. Выявление особенностей строения ногтевого аппарата.

Тема 1.2. Основы микробиологии и эпидемиологии (3 часа)

Основы микробиологии. Понятие микроорганизмов. Микробы и их классификация. Сведения об эпидемиологии. Эпидемиологический очаг. Инфекция и пути ее распространения. Признаки инфекционного заболевания. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении педикюра.

Практическое занятие. Наличие противопоказаний у клиента для проведения педикюра. Основания для отказа в обслуживании клиента.

Тема 1.3. Заболевания кожи и ногтей стоп (4 часа)

Грибковые заболевания кожи и ногтей. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Причины вызывающие кожные заболевания. Профилактика заболеваний.

Заболевания ногтей и ногтевого ложа. Факторы, влияющие на состояние ногтей. Профилактика заболеваний кожи.

Возрастные особенности состояния кожи и ногтей.

Основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

Практическое занятие. Выявление основных признаков повреждения кожи и деформации ногтей при выполнении гигиенической обработки ногтей и стоп ног.

Формирование комплекса услуг для клиента в соответствии с его потребностями и состоянием стоп и ногтей.

Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине «Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков»

1. Строение ногтей, классификация форм ногтей.
2. Кожа. Ее структура, функции.
3. Строение стоп.
4. Назовите причины, вызывающие кожные болезни.
5. Расскажите о заболеваниях ногтей и ногтевого ложа.
6. Объясните причины возникновения гнойничковых заболеваний кожи.
7. Дайте определение понятию «гипергидроз»
8. Возрастные особенности состояния кожи и ногтей.
9. Перечислите признаки повреждения кожи и деформации ногтей.
10. Что является профилактикой гнойничковых заболеваний?
11. Назовите причины возникновения грибковых заболеваний.
12. Каким образом может произойти заражение грибковыми заболеваниями в салоне?
13. Перечислите грибковые заболевания кожи.
14. Что является профилактикой грибковых заболеваний?
15. Последствия травм кожи при выполнении педикюра.

2. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение и технологическое оборудование» (15 часов)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать:**

- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- основные виды отечественной и зарубежной продукции;

- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов.

уметь:

- распознавать виды парфюмерно-косметических товаров;
- классифицировать парфюмерно-косметическую продукцию по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- распознавать дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства;
- распознавать средства по уходу за кожей, определять качество средств;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов;
- собирать и утилизировать отходы производства услуг.

Учебный (тематический) план

№	Наименование учебных тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
2.	Материаловедение и технологическое оборудование	15	10	2	3	текущий
2.1.	Косметика и парфюмерия: общие сведения и понятия	2	1	-	1	выполнение задания
2.2.	Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров	3	2	1		практико-ориентированное задание
2.3.	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	1	-	1	выполнение задания
2.4.	Средства для ухода и декорирования ногтей	2	2	-		
2.5.	Средства ухода за кожей	2	1	-	1	опрос
2.6.	Санитарно-гигиенические средства	1,5	1	0,5		тест
2.7.	Средства профилактического ухода за кожей	1,5	1	0,5	-	самоконтроль
2.8.	Вспомогательные материалы	0,5	0,5	-	-	
2.9.	Хранение материалов	0,5	0,5	-	-	

Тема 2.1. Косметика и парфюмерия: общие сведения и понятия (2 часа)

Общее понятие о косметике и парфюмерии. Определение косметического средства. Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве.

Отечественные и зарубежные фирмы изготовители. Ассортимент товаров для педикюрных услуг.

Обзор основных видов отечественной и зарубежной продукции.

Самостоятельная работа. Составьте опорный конспект по теме «Косметические, парфюмерные препараты, необходимые для выполнения педикюра».

Тема 2.2. Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров (3 часа)

Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.

Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.

Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.

Воск и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства.

Использование в парфюмерно-косметическом производстве.

Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.

Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.

Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.

Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства.

Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве

Практическое занятие. Приемы и методы тестирования косметики. Запрещенные компоненты. Побочные действия от косметических средств.

Нормы расхода косметических средств на одну процедуру.

Тема 2.3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства (2 часа)

Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.

Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов. Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.

Самостоятельная работа. Подготовка презентаций/сообщений.

«Виды дезинфицирующих средств»

«Виды кровоостанавливающих средств».

Тема 2.4. Средства для ухода и декорирования ногтей (2 часа)

Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства. Цветные лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.

Тема 2.5. Средства для ухода за кожей (2 часа)

Виды и классификация средств по уходу за кожей.

Готовые косметические средства по направлению применения (очищающие, питательные, увлажняющие, массажные, лифтинговые, защитные). Готовые косметические средства по типам кожи и состояниям кожи.

Классификация средств ухода за кожей по назначению: санитарно-гигиенические, профилактические и декоративные.

Санитарно-гигиенические средства: моющие вещества (мыла и их виды), очищающие препараты для кожи, лосьоны, дезодоранты и антиперспиранты.

Профилактические средства: лосьоны, кремы, маски; бальзамы, антисептические препараты.

Декоративные средства.

Самостоятельная работа.

Подготовить краткие тезисы по одной из выбранных тем.

1. Классификация основных компонентов и применение на практике кремов.

2. Классификация, характеристические особенности лосьонов, их применение на практике.

3. Отличительные особенности эмульсий и гелей. Характеристика, классификация.

Тема 2.6. Санитарно-гигиенические средства (1,5 часа)

Общие сведения о щелочах и кислотах и их действие на кожу. Значение качества воды. Моющие средства. Мыла и способы их изготовления. Мыло, его назначение и принцип действия. Специальные лечебные мыла. Нейтральные и хозяйственные мыла. Жидкое мыло, основные свойства, назначение. Особенности мыльных паст, кремов и порошков.

Практическое занятие. Нормы расхода используемых средств.

Тема 2.7. Средства профилактического ухода за кожей (1,5 часа)

Косметические кремы, их назначение. Классификация кремов по составу и назначению. Кремы: питательные, увлажняющие, смягчающие, тонизирующие, противовоспалительные, отбеливающие, отшелушивающие, защитные с антисептиками, характеристика и требования к ним.

Фитокосметика: фитошампуни, фитобальзамы, кремы фруктовые, растительные.

Практическое занятие. Маски. Группы масок. Способы применения. Нормы расхода материалов.

Тема 2.8. Вспомогательные материалы (0,5 часа)

Виды и назначение вспомогательных материалов. Санитарно-гигиенические средства: вата, марля, губки; их сорта и требования к ним.

Тема 2.9. Хранение материалов (0,5 часа)

Условия хранения дезинфицирующих, кровоостанавливающих, парфюмерно-косметических, декоративных и вспомогательных материалов. Требования к температуре, влажности воздуха, освещению. Соблюдение правил пожарной безопасности при хранении пожароопасных материалов.

Правила размещения средств и материалов на рабочем столе, правила хранения.

Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине «Материаловедение и технологическое оборудование»

1. Что означают понятия «парфюмерия» и «косметика», «парфюмерно-косметические средства»?
2. Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров.
3. Классификация кремов по составу и назначению.
4. В чем выражены потребительские свойства косметических товаров?
5. Какие вещества входят в состав косметических товаров?
6. Расскажите о назначении и правилах применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств.
7. Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.
8. классификация средств по уходу за кожей
9. С какой целью косметические товары проверяют на микробиологическую безопасность?
10. Дайте классификацию ассортимента косметических товаров.
11. Виды и назначение вспомогательных материалов.
12. Какие факторы влияют на расширение ассортимента косметических товаров?
13. Нормы расхода косметических средств на одну процедуру.
14. Косметические, парфюмерные препараты, необходимые для выполнения педикюра.
15. Приемы и методы тестирования косметики.

3. Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии педикюрных работ»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать:**

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу стоп и ногти ног;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- гигиенические и ухаживающие виды педикюра;
- технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- технику гигиенического массажа стоп ног;
- технологию спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп;
- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- правила оказания первой помощи.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;
- выполнять гигиенический и ухаживающий педикюр.

Учебный (тематический) план

№	Наименование учебных тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
3.	Технологии педикюрных работ	30	16	12	2	текущий
3.1.	Организация работы в салоне	2	2			
3.2.	Виды педикюра	2	2			
3.3.	Инструменты, материалы, белье для педикюрных работ. Приемы держания инструментов	5	3	2		опрос
3.4.	Основные этапы выполнения педикюра	2	1	1		выполнение заданий
3.5.	Технология выполнения гигиенических видов педикюра	9	4	4	1	визуальное наблюдение
3.6.	Технологии выполнения ухаживающих видов педикюра	6	2	3	1	визуальное наблюдение
3.7.	Программы ухода за ногтями и кожей ног	4	2	2		выполнение заданий

Содержание учебного материала

Тема 3.1. Организация работы в салоне (2 часа)

Требования к размещению педикюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно - технические требования к помещениям и оборудованию салонов. Водопровод, канализация, отопление, вентиляция. Внутренняя среда помещений. Оснащение в зале обслуживания.

Организация рабочего места мастера. Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания.

Тема 3.2. Виды педикюра (2 часа)

Гигиенические виды педикюра. Классический (обрезной), необрезной, аппаратный, комбинированный педикюр.

Ухаживающие виды педикюра. Спа-педикюр, горячий педикюр, парафиновое укутывание стоп, перманентное глянцевание и запечатывание ногтей.

Общая характеристика каждого вида, назначение, гигиенические требования.

Тема 3.3. Инструменты, материалы, белье для педикюрных работ. Приемы держания инструментов (5 часов)

Инструменты для педикюрных работ: виды и назначение, приемы работы. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации.

Скребок для стоп, кусачки для ногтей, щипцы для кутикулы, щипцы для удаления кожи и углов, пилка с абразивным покрытием для стоп, пилки-шлифовщики, пушер-лопаточка, кюретка для натуральных ногтей, ножницы ровные.

Педикюрная ванночка - виды, назначение, приемы работы, материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность.

Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилки по основанию, по форме.

Современные приборы для педикюра - педикюрный аппарат, массажер, парафиновая ванна, УФ - лампа, гидромассажная ванночка.

Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.

Материалы и парфюмерно-косметические средства для педикюрных работ. Характеристика каждого препарата или материала, правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения.

Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти.

Лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.

Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.

Белье для педикюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника.

Практические занятия. Обработка и стерилизация инструментов. Приемы владения инструментом, приемы держания его.

Практическое занятие. Мастер-класс. Правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

Тема 3.4. Основные этапы выполнения педикюра (2 часа)

Содержание и последовательность основных этапов оказания услуги педикюра.

Подготовка к оказанию услуги:

санитарно-противоэпидемическая обработка кабинета, рабочего места, инструментов и оборудования;

проверка исправности и работоспособности оборудования и инструментов;

подготовка косметических и расходных материалов;

выполнение мастером педикюра требований личной гигиены;

Обслуживание клиента:

предоставление ему информации о предлагаемых услугах, консультирование и подбор вида услуги;

непосредственное оказание услуг, включающее в себя в том числе антисептическую обработку кожи, проведение визуального осмотра стоп на наличие воспалений, ран, возможных инфекционных заболеваний.

Проведение беседы с клиентом об оказанной процедуре.

Санитарно-гигиеническая подготовка для обслуживания следующего клиента.

Практическое занятие. Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению разного вида педикюра.

Практическое занятие. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила встречи клиента, создание благоприятной обстановки для клиента.

Консультирование клиента по выбору вида необходимой услуги в соответствии с состоянием кожи и ногтей, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги.

Тема 3.5. Технологии выполнения гигиенических видов педикюра (9 часов)

Технология выполнения классического (обрезного) педикюра. Основные этапы выполнения классического (обрезного) педикюра. Особенности каждого из этапов.

Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому педикюру. Дезинфекция ног клиента. Осмотр ног на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания классическому педикюру.

Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического педикюра. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения педикюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев. Методика обработки стопы.

Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей ног.

Практическое занятие. Мастер-класс по выполнению классического (обрезного) педикюра. Распространенные ошибки мастеров при выполнении классического (обрезного) педикюра.

Самостоятельная работа. Составление инструктивно-технологической карты по выполнению классического (обрезного) педикюра.

Технология проведения европейского (необрезного) педикюра. Основные этапы педикюра. Особенности каждого из этапов.

Предварительный этап - показания и противопоказания к европейскому педикюру. Дезинфекция ног клиента. Осмотр ног на предмет заболевания, аллергии.

Основной этап. Особенности и последовательность выполнения европейского педикюра. Правила нанесения размягчающего крема. Приемы работы с европилкой и европемзой.

Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей ног.

Самостоятельная работа. Составление инструктивно-технологической карты по выполнению европейского (необрезного) педикюра.

Технология проведения аппаратного педикюра. Основные этапы педикюра. Особенности каждого из этапов.

Предварительный этап - показания и противопоказания к аппаратному педикюру. Дезинфекция ног клиента. Осмотр ног на предмет заболевания, аллергии.

Основной этап. Особенности и последовательность выполнения аппаратного педикюра. Правила нанесения размягчающего крема. Знакомство с принципами работы оборудования для аппаратного педикюра. Правила обработки кожи и ногтей аппаратом с набором фрез.

Практическое занятие. Мастер-класс по выполнению аппаратного педикюра. Распространенные ошибки мастеров при выполнении аппаратного педикюра.

Самостоятельная работа. Составление инструктивно-технологической карты по выполнению аппаратного педикюра

Технология комбинированного педикюра. Общая характеристика и предназначение педикюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов. Правила и последовательность работы европилкой при комбинированном педикюре.

Практическое занятие. Мастер-класс по выполнению комбинированного педикюра. Анализ распространенных ошибок мастеров при выполнении комбинированного педикюра.

Самостоятельная работа. Составление инструктивно-технологической карты по выполнению комбинированного педикюра.

Технология выполнения педикюра для мужчин.

Отличие мужского педикюра от педикюра женского. Особенности проведения обычного педикюра. Приемы работы с европилкой и пилкой «зебра».

Особенности выполнения педикюра на проблемных ногах. Правила обрезания разросшейся кутикулы и удаления огрубевшей ткани на стопе. Особенность удаления мозолей и трещин.

Тема 3.6. Технологии выполнения ухаживающих видов педикюра (6 часов)

Технология выполнения SPA-педикюра, горячего педикюра. Основные правила выполнения и предназначение. Перечень показаний и противопоказаний к услуге.

Дезинфекция инструмента, осмотр стоп клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций.

Технологии парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Пошаговые действия по выполнению спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Практическое занятие. Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению ухаживающих видов педикюра.

Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов процедур.

Самостоятельная работа. Составление инструктивно-технологических карт по выполнению ухаживающих видов педикюра.

Технология покрытия ногтей лаком. Последовательность выполнения покрытия ногтей. Основные приемы нанесения первого слоя лака. Рекомендации по использованию разных видов кистей. Нанесение закрепляющего покрытия.

Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Практическое занятие. Правила выполнения гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;

Правила выполнения покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Тема 3.7. Программы ухода за ногтями и кожей ног (4 часа)

Массаж ног: общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа. Массаж пальцевых суставов и стоп. Массаж ног от стопы до коленного сустава.

Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Технология ремонта натуральных ногтей. Виды материала, применяемые для укрепления ногтей.

Основные приемы ухода за нормальной и проблемной кожей ног. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.

Парафинотерапия. Методика выполнения парафинотерапии. Технология выполнения парафиновых ванночек. Значение парафинотерапии в косметологии.

Практические занятия: Техники выполнения различных видов массажа пальцев, стоп.

Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.

Промежуточная аттестация. После изучения учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального (специального) циклов преподавателем проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Материалы, определяющие содержание проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания, представлены в приложении к программе.

4. Рабочая программа профессионального модуля «Освоение работ по профессии «мастер педикюра» (28 часов)

Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- инструкции по технике безопасности;
- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- технологическую последовательность выполнения различных видов педикюра;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- принципы воздействия технологических процессов на кожу;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- основные виды косметических средств ухода за кожей и за ногтями стоп ног;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра, спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп ног, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;

- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Учебный (тематический) план

№	Наименование учебных тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
4.	Освоение работ по профессии «мастер педикюра»	28		28		текущий
4.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1		1		
4.2.	Освоение приемов работы с инструментом, дезинфекции	2		2		опрос
4.3.	Освоение технологии выполнения гигиенических видов педикюра	8		8		визуальное наблюдение за освоением работ
4.4	Освоение технологии выполнения ухаживающих видов педикюра	8		8		визуальное наблюдение за освоением работ
4.5.	Освоение технологии покрытия ногтей лаком	5		5		визуальное наблюдение за освоением работ
4.6.	Освоение методов ухода за ногтями и кожей стоп	4		4		визуальное наблюдение за освоением работ

Содержание учебного материала

Тема 4.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 час)

Ознакомление с салоном, с оборудованием рабочего места мастера педикюра. Организация безопасности труда на рабочем месте.

Основные причины травматизма при выполнении педикюрных работ и их предупреждение. Соблюдение требований охраны труда.

Соблюдение правил пользования электронагревательными приборами, электроаппаратами. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Возможные причины загорания в учебном помещении, на рабочем месте мастера педикюра. Правила поведения при возникновении загорания.

Тема 4.2. Освоение приемов работы с инструментом, дезинфекции (2 часа)

Освоение приемов работы с инструментом, приспособлениями, оборудованием, применяемыми при выполнении педикюрных услуг, и правилами применения и хранения. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе.

Отработка навыков владения приемами работы с инструментами, дезинфекции инструментов.

Подготовка рабочего места мастера педикюра. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов. Санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места.

Тема 4.3. Освоение технологии выполнения гигиенических видов педикюра (8 часов)

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.

Освоение технологической последовательности операций и техник выполнения гигиенических видов педикюра: классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра.

Освоение технологии выполнения классического (обрезного) педикюра.

Освоение приемов подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении классического (обрезного) педикюра. Освоение методов оценки состояния кожи и ногтей стоп.

Освоение правил асептической обработки инструментов для проведения процедуры, контактной зоны и рабочего места.

Подбор материала для работы. Расчет норм расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при выполнении педикюра, расчет стоимости услуги.

Освоение технологической последовательности операций и техник выполнения классического (обрезного) педикюра.

Освоение приемов заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении классического (обрезного) педикюра.

Отработка навыков чистки и полировки ногтевой пластины; техники обрезания кутикулы; техники обработки пальцев; техники обработки стопы; техники удаления трещин и мозолей.

Отработка навыков выполнения обрезного классического педикюра.

Освоение технологии выполнения необрезного педикюра

Освоение приемов подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении необрезного педикюра.

Освоение правил асептической обработки инструментов для проведения процедуры, контактной зоны и рабочего места.

Подбор материала для работы. Расчет норм расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при выполнении педикюра, расчет стоимости услуги.

Освоение технологической последовательности операций и техник выполнения необрезного педикюра.

Освоение приемов заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении необрезного педикюра.

Отработка навыков выполнения европейского необрезного педикюра.

Освоение технологии выполнения аппаратного педикюра.

Освоение приемов подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении аппаратного педикюра.

Освоение правил асептической обработки инструментов для проведения процедуры, контактной зоны и рабочего места.

Подбор материала для работы. Расчет норм расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при выполнении педикюра, расчет стоимости услуги.

Освоение технологической последовательности операций и техник выполнения аппаратного педикюра.

Освоение приемов заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении аппаратного педикюра.

Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра.

Освоение технологии выполнения комбинированного педикюра.

Показ технологической последовательности выполнения комбинированного педикюра.

Освоение приемов подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении комбинированного педикюра.

Освоение правил асептической обработки инструментов для проведения процедуры, контактной зоны и рабочего места.

Подбор материала для работы. Расчет норм расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при выполнении педикюра, расчет стоимости услуги.

Освоение технологической последовательности операций и техник выполнения комбинированного педикюра.

Освоение приемов заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении комбинированного педикюра.

Отработка навыков выполнения комбинированного педикюра.

Освоение приемов выполнения мужского педикюра.

Отработка навыков выполнения педикюра для мужчин.

4.4. Освоение технологии выполнения ухаживающих видов педикюра (8 часов)

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.

Освоение приемов подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении ухаживающих видов педикюра.

Подбор материала для работы. Расчет норм расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при выполнении педикюра, расчет стоимости услуги.

Освоение технологической последовательности операций и техник выполнения ухаживающих видов педикюра: SPA-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Освоение приемов заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении процедур.

Отработка навыков выполнения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.

Отработка навыков выполнения SPA-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

4.5. Освоение технологии покрытия ногтей лаком (5 часов)

Освоение технологической последовательности операций и техник выполнения покрытия ногтей цветными лаками.

Освоение техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком: одноцветного, многоцветного. Применение различных форм кистей при покрытии ногтей лаком. Освоение техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами и их снятия. Освоение способов приготовления комбинированных лаков различных цветов и оттенков.

Расчет стоимости услуг.

Отработка навыков покрытия ногтей лаком.

4.6. Освоение методов ухода за ногтями и кожей стоп (4 часа)

Освоение технологии различных видов массажа. Вспомогательные средства, используемые при массаже. Освоение приёмов массажа пальцевых суставов и стоп.

Отработка навыков выполнения массажа пальцевых суставов и стоп. Освоение приёмов массажа ступни, пальцевых суставов, щиколотки. Отработка навыков выполнения массажа ступни, пальцевых суставов, щиколотки.

Отработка навыков проведения процедуры парафинотерапии ног.

Способы и средства профилактического ухода за кожей стоп и ногтями. Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног.

5. Рабочая программа профессионального модуля «Самостоятельное выполнение педикюрных работ под руководством мастера (практика)» (24 часа)

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической контактной зоны при оказании услуг педикюра;
- определения состояния кожи стоп и ногтей ног потребителя;
- формирования комплекса услуг по педикюру;
- выполнения педикюра в технологической последовательности;
- выполнения покрытия ногтей лаком с использованием разных техник и материалов;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и ногтями стоп ног;

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра;
- организовать рабочее место по выполнению педикюрных работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять обработку рук и текущую уборку контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра, прогнозируя результат;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

Содержание профессионального модуля

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.

Самостоятельное выполнение под наблюдением мастера производственного обучения (наставника) всех видов работ, входящих в круг обязанностей мастера педикюра в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Виды работа при выполнении гигиенических и ухаживающих видов педикюра:

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов

Осуществление визуального осмотра, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента

Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг

Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических и ухаживающих видов педикюра

Выполнение гигиенической обработки кожи и ногтей стоп ног, снятие лака с ногтей

Выполнение гигиенического массажа стоп ног.

Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра, спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода;

Покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами

Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног

Контроль качества выполняемых работ. Мастер производственного обучения фиксирует виды работ и оформляет результаты в дневнике практического обучения, который является основанием для допуска слушателя к квалификационным экзаменам.

Закрепление и совершенствование навыков работы мастера педикюра осуществляется на моделях, предоставленных организацией.

Пробная квалификационная работа (4 часа)

Пробная квалификационная работа проводится в один из последних дней обучения. Для пробной квалификационной работы выбираются характерные для данной профессии и предприятия работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному требованиями профессионального стандарта.

Вид работы. Выполнение комбинированного педикюра с покрытием лаком (или по выбору мастера).

Мастер производственного обучения оформляет результаты пробной работы в дневнике, который является основанием для допуска слушателя к квалификационному экзамену.

Подготовка к квалификационному экзамену (3 часа)
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) (4 часа)

Оценочные средства для квалификационного экзамена и критерии оценивания представлены в приложении к программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Качество освоения программы оценивается путем осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Мастер педикюра» выстраивается в соответствии с учебным планом программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы. Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется с учетом контингента слушателей и содержания части (темы) конкретного учебного раздела. Формами текущего контроля могут быть: самоконтроль, выполнение заданий, ответы на поставленные вопросы, опрос, составление технологических карт, визуальное наблюдение за ходом выполнения

Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения части (частей) программы обучения. При освоении программы по окончании изучения учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального (специального) циклов слушатели проходят промежуточную аттестацию, которая осуществляется посредством

Оценивание по двухбалльной системе: зачтено или не зачтено.

Профессиональное обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

К квалификационному экзамену допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков ожидаемым результатам программы и требованиям профессионального стандарта к профессии мастера педикюра.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по соответствующей профессии рабочего.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена предусматривает выполнение практического задания.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего по форме, самостоятельно установленной организацией.

Примерные оценочные материалы и критерии оценивания промежуточной и итоговой аттестации представлены в приложении к программе.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение.

5.1. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование кабинетов, помещений	Вид занятий, учебной работы	Наименование оборудования (оснащения)
Учебный кабинет	лекции, практические занятия, самостоятельная работа промежуточная аттестация квалификационный экзамен (теоретическая часть)	Рабочее место преподавателя (стол, стул) Столы Стулья Ноутбук/ компьютер Флипчарт Многофункциональное устройство1 Проектор мультимедийный Демонстрационный материал Для дисциплины «Охрана труда. Производственная санитария и гигиена» дополнительно: Манекен-тренажер Аптечка первой помощи Подручные материалы: кровоостанавливающие жгуты (2), перевязочные средства (4), иммобилизующие средства (2). Расходные материалы (маски, салфетки, ватные шарики)
Кабинет технологии педикюра	практические занятия пробная квалификационная работа квалификационный экзамен (практическая часть)	1.Сухожаровой шкаф 2.Сушилка для инструментов 3. Холодильник 4. Лампа-лупа 5. Аппарат для педикюра 6. Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный 7. Кресло педикюрное и ванночка для ног 8. Стул мастера 9. Стул для клиента 10. Столик косметический на колесиках Инструменты и препараты для выполнения педикюра Педикюрный станок со сменными лезвиями Щипчики для кутикулы Щипчики для ногтей Двусторонний шайбер (лопатка – зонд) Двусторонняя пилка для ногтей Двусторонняя пилка-шлифовка для стопы Кожный антисептик Для ванны антибактериальное мыло и соль Средства по уходу за ногами (кремы, скрабы, лаки и т.п.) Расходный материал (салфетки, ватные диски, фольга, дезинфекторы, одноразовые полотенца)

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей, разделов).

Комплекс учебно-методических материалов на бумажном и (или) электронном носителе (раздаточные материалы для обучения, методические рекомендации по выполнению ПКР, учебные задания, контрольно-измерительные материалы и др. материалы).

Лекционный материал.

Организация образовательного процесса

В процессе реализации программы используются следующие виды учебных занятий и педагогические технологии: лекции (информационные, проблемные, диалоговые, лекции-визуализации), практические занятия, методы активного обучения – беседы, элементы тренинга, деловые игры, учебные дискуссии; мастер-классы, решение практико-ориентированных задач, самостоятельная работа, практика.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем (мастером) в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Практическая подготовка слушателей направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и овладение приемами работы в сфере профессиональной деятельности.

Практическое обучение проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках учебных дисциплин, а также выделено в отдельные профессиональные модули и проводится на рабочих местах кабинета технологии педикюра в учебном центре.

Практика (самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения (наставника) проводится в соответствии с рабочей программой и фиксируется в дневнике практического обучения.

По окончании практики слушатели выполняют квалификационную пробную работу, характер которой соответствует перечню работ соответствующей квалификации по профессии «Мастер педикюра» и позволяет оценить индивидуальные достижения слушателя и уровень сформированности профессиональных компетенций.

На квалификационном экзамене слушатели должны предоставить дневник (лист) практического обучения, подтверждающий успешность прохождения практического обучения.

Взаимодействие субъектов образовательного процесса осуществляется при личном общении, а также посредством информационных технологий, в том числе через электронную почту и систему индивидуальных и групповых on-line и off-line консультаций.

Нормативные правовые акты

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 59 «Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы»;

Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;

Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.03.2018 № 152-ст).

Рекомендуемая литература для самостоятельного изучения

Основная литература

1. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: Форум: Инфа-М, 2013.
2. Зеленова Г.С. Современный педикюр. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2011.
3. Гриб А. Мастер маникюра и педикюра. Изд-во: Современная школа, 2009.
4. Лаврентьева Г.А. Гигиена человека, Феникс, М.; 2015.
5. Психология общения: учебник для студентов учреждений СПО/М.Н. Жарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Подковенко И.С. Маникюр и педикюр. Справочник мастера. Издательство: АСТ, Астрель, Харвест, 2008.

Дополнительная литература

1. Денисова О.А. Технология маникюра и педикюра: учебник для студентов учреждений СПО. - Москва : Академия, 2018.
2. Коноваленко М. Ю. Психология общения: учебник для СПО/М.Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. «Маникюр и Педикюр XXI века», М.: Изд-во Эксмо, 2005.
4. Попова Ю.Т. Основы гигиены. - М.: Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы

1. Ахабадзе А.Ф, Васильева М.С. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра», издательство «Высшая школа», Москва, 1989 . https://vk.com/topic-64498837_30635793
2. Жердецкая Т.Н., Иванова Н.К. Стандартные требования к оказанию услуг по ногтевому сервису. Карты типовых технологических процессов (КТТП) Волгоград: ИП Головченко Е.А., 2018 <https://www.studmed.ru/zherdeckaya-t-n-ivanova-n-k-standartnye-trebovaniya-k-okazaniyu-uslug-po-nogtevomu-servisu-karty-tipovyh-tehnologicheskikh-processov-kttp- c71f7dc2c1c.html>
3. Маникюр и педикюр. Большая энциклопедия: Марина Смирнова. Издательство Эксмо, 2012, Серия KRASOTA - <https://www.labyrinth.ru/books/321049>
4. Психология общения. Практикум по психологии : Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва: Издательский Дом «ФОРУМ» : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. <http://znaniium.com/go.php?id=410246>
5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. https://www.studmed.ru/view/shelamova-gm-delovaya-kultura-i-psihologiya-obscheniya_b96d993a7c1.html?page=1
6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

5.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующему преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Повышение квалификации – не реже 1 раза в три года.

К чтению лекций и проведению практических занятий могут привлекаться специалисты из числа руководителей и специалистов предприятий индустрии красоты, салонов, а также преподаватели по конкретным темам образовательных организаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Билет № 1

1. Правила санитарии и гигиены при выполнении педикюрных работ.
2. Инструменты для педикюрных работ, их назначение и применение.
3. Правила безопасности при работе с лаками и растворителями.

Билет № 2

1. Ногти, их строение и защитные функции.
2. Правила дезинфекции и хранения педикюрных инструментов, сроки эксплуатации.
3. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Билет № 3

1. Инфекция и пути ее распространения, источники заражения.
2. Материалы и парфюмерно-косметические средства для педикюрных работ.
3. Требования к освещению и вентиляции кабинета педикюра.

Билет № 4

1. Болезни ногтей, их причина. Меры профилактики инфекционных заболеваний кожи и ногтей.
2. Массаж стопы, назначение, физиологическое действие массажа.
3. Профзаболевания мастера педикюра.

Билет № 5

1. Общие понятия об асептике и антисептике.
2. Белье для педикюрных работ. Правила пользования, хранения, стерилизации.
3. Виды электротравм и меры по их предупреждению.

Билет № 6

1. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.
2. Правила выполнения опиливания ногтей (коррекции и ремонта ногтей).
3. Причины пожаров в парикмахерских, косметических салонах. Меры по их предупреждению.

Билет № 7

1. Организация и содержание рабочего места мастера педикюра.
2. Правила вырезания кутикулы, полирования и покрытия ногтей лаком.
3. Правила безопасности при работе с веществами, вызывающими аллергические заболевания.

Билет № 8

1. Последствия травм кожи при выполнении педикюра. Что такое ВИЧ - аптечка, ее использование.
2. Препараты и материалы, применяемые при выполнении педикюрных работ, их назначение.
3. Правила поведения в конфликтной ситуации.

Билет № 9

1. Санитарно-гигиенические требования к мастеру педикюра.
2. Техника массажа стоп.
3. Типы конфликтов, их характеристика.

Билет № 10

1. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями колен и ногтей.
2. Средства для ухода за кожей ног и ногтями.
3. Значение личной гигиены в работе мастера педикюра.

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	1. Содержание вопроса раскрыто полностью// в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие сути содержания ответа// допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора. 2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала// обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала// допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов// ответ на вопрос полностью отсутствует//отказ от ответа.

Оценочные средства для итоговой аттестации
(квалификационный экзамен)

Экзаменационные вопросы
для прохождения теоретической части квалификационного экзамена

Задание: дать развернутые ответы на вопросы (3 вопроса):

1. Современная классификация педикюра.
2. Строение стоп и ногтей ног. Классификация форм ногтей.
3. Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
4. Строение ногтя.
5. Болезни ногтевой пластины.
6. Методы оценки состояния кожи и ногтей стоп.
7. Требования санитарных норм к мастеру педикюра, к помещению.
8. Стерилизация и дезинфекция инструментов.
9. Инструменты, приборы, используемые при выполнении различных видов педикюра.
10. Признаки заболеваний кожи ног.
11. Материалы и средства, используемые при выполнении различных видов педикюра.
12. Правила покрытия лаком.
13. Рост ногтей. Факторы, влияющие на рост ногтевой пластины.
14. Алгоритм выполнения классического (обрезного) педикюра.
15. Алгоритм выполнения европейского (необрезного) педикюра.
16. Технологическая последовательность выполнения гигиенического педикюра.
17. Алгоритм выполнения комбинированного педикюра.
18. Особенности мужского педикюра.
19. Особенности выполнения ухаживающего педикюра.
20. Алгоритм выполнения парафинотерапии стоп.
21. Алгоритм выполнения SPA-педикюра.
22. Алгоритм выполнения массажа стоп.
23. Алгоритм выполнения аппаратного педикюра.

Типовые задания (кейсы) для практической части квалификационного экзамена

Задание 1.

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по способам профилактического ухода за кожей и ногтями стоп.
3. Выполнить классический педикюр (обрезной).
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 2.

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по средствам профилактического ухода за кожей и ногтями стоп.
3. Выполнить необрезной педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием материалов.

Задание 3.

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по домашнему профилактическому уходу за кожей и ногтями стоп.
3. Выполнить массаж стоп.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием материалов.

Задание 4.

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.

3. Выполнить аппаратный педикюр.
4. Проконсультировать клиента по уходу за ногтями стоп.

Задание 5.

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по домашнему профилактическому уходу за кожей и ногтями стоп.
3. Выполнить комбинированный педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 6.

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за кожей стоп и ногтями.
3. Выполнить SPA-педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Критерии оценивания

Критерии оценивания теоретической части экзамена

Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	1) содержание вопроса раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
<i>«хорошо»</i>	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
<i>«удовлетворительно»</i>	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, слушатель не может применить теорию в новой ситуации
<i>«неудовлетворительно»</i>	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании

	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа. При оценке «неудовлетворительно» слушателю предоставляется возможность пересдать в установленные организацией сроки.
--	---

Критерии оценивания практической квалификационной работы

Балл	Качество работы		Соблюдение правил охраны труда и безопасных приемов выполнения работ
	Выполнение правил и рекомендаций по применению алгоритмов и способов работы, умелое пользование инструментами, подбором профессиональных средств при осуществлении технологического процесса	Выполнение технических требований, соблюдение правильной последовательности действий, норм профессиональной этики	
5	Безошибочное и уверенное выполнение всех приемов и способов работ с использованием необходимых инструментов и профессиональных средств, полное соблюдение правил и рекомендаций.	Полное соответствие выполняемой работы техническим требованиям и технологической последовательности; нормам профессиональной этики	Полное соблюдение требований и рекомендаций организации труда и рабочего места перед работой, во время работы. Полностью отсутствуют нарушения правил безопасности труда.
4	Выполнение основных приемов работ при наличии несущественных недочетов, не снижающих качество, но незначительно снижающих установленные нормы времени.	Соответствие выполняемых работ техническим требованиям. Есть нарушение последовательности выполнения работ, не снижающих качество, но незначительно снижающих установленные нормы времени. Поведение соответствует нормам профессиональной этики	Соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности труда при наличии единичных нарушений, например, загрязнение рабочего места
3	Выполнение приемов и способов выполнения работ и использования инструментов и профессиональных средств с нарушениями	Недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы. Есть нарушение последовательности выполнения работ, которые устраняются слушателем самостоятельно, но приводят к снижению производительности труда, допущена некорректность при осуществлении взаимоотношений с клиентом	Соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности труда при наличии единичных нарушений: загрязнение рабочего места, инструменты (приспособления, профессиональные средства), не применяемые на отдельных этапах выполнения работ, не всегда укладываются на место и т. п.
2	Грубые ошибки в приемах и способах выполнения работ, подборе профессиональных средств	Нарушения технических требований и технологической последовательности выполнения работ, норм профессиональной этики	Существенные недостатки в организации труда и рабочего места. Вмешательство мастера производственного обучения в технологический процесс, с целью предотвращения нарушений и травматизма.